

Feuille de rappel – Autocorrection

PENDANT LA RÉDACTION

Conjugaison

- Est-ce que c'est un infinitif ou non (est-ce qu'on peut dire bâtir, finir) ? Écrire en haut du verbe
- *Qui est-ce qui? Qu'est-ce qui? + verbe* : conjuguer avec le sujet

Accords

- Accorder les adjectifs et les déterminants avec les noms (lunettes)

Orthographe

- Indiquer les mots à chercher dans le dictionnaire avec un astérisque (*)

Ponctuation

- Utiliser *car, donc, mais* : placer une virgule devant et l'encercler.
- Majuscule en début de phrase, point en fin de phrase.

APRÈS LA RÉDACTION – LECTURE 1

Accords

Est-ce qu'il y a des pp ? Quel est l'auxiliaire ? Accorder selon les règles + encercler et faire des flèches

- Si PPS : accord avec nom
- Si PPE : accord avec sujet
- Si PPA : trouver le CD (verbe + *quoi ? qui ?*). CD devant ? Si oui, le surligner et accorder.

Accords complexes (adjectifs de couleurs, voir grammaire)

Est-ce qu'il y a une virgule si le CP est placé devant ou au milieu ? Encercler la virgule.

Orthographe

- Chercher les mots avec * dans le dictionnaire et rectifier l'orthographe
- Corriger les mots qui sont mal écrits (lettres doubles, accents)

Conjugaison

- Souligner tous les verbes conjugués + flèche au sujet
- Vérifier les terminaisons (verbe modèle ET Bescherelle!). Surligner les terminaisons
- Temps de verbe (est-ce qu'on parle au présent ? au passé?)

Syntaxe

- Est-ce que ma phrase a un verbe conjugué ? Un sujet ?
- Si c'est une subordonnée (qui, que, lorsque, pour que) ; minimum 2 verbes conjugués dans la phrase
- Est-ce que ma négation est correcte (ne pas oublier le -ne) ?

Vocabulaire

- Est-ce que c'est un mot familier ? Un anglicisme ?
- Chercher des synonymes, au besoin + trouver leur définition

APRÈS LA RÉDACTION – LECTURE 2 (commencer par le dernier paragraphe et remonter)

Revérifier les accords, l'orthographe et la syntaxe. S'assurer qu'il n'y ait pas de mots manquants ni de doublon, que les accents sont présents, que la ponctuation est adéquate.