

3. À partir des exemples précédents, quelle propriété pourrait on conjecturer concernant l'égalité de deux fractions ?

### Activité 3 Les éprouvettes

Lors du cours de physique-chimie, chaque élève reçoit une éprouvette graduée que le professeur a rempli d'un liquide bleu.

1. Exprimer le niveau de liquide de chaque éprouvette par une fraction.
2. Encadrer chacune de ces fractions par deux entiers consécutifs.

#### Vocabulaire

**Consécutifs** : qui se suivent immédiatement sans interruption.

3. Dans chacun des cas suivants, répondre à la question en observant les éprouvettes, puis écrire une comparaison de fractions qui correspond à cette observation.
- a. Qui a le plus de liquide entre Mila et Arthur ?
  - b. Qui a le plus de liquide entre Flore et Louis ?
  - c. Qui a le plus de liquide entre Candice et Adrien ?
4. Plus généralement, comment peut-on comparer deux fractions qui ont le même dénominateur ?

