

3. A partir des exemples précédents, quelle propriété pourrait-on conjecturer concernant l'égalité de deux fractions ?

## Activité 3 Les éprouvettes

Lors du cours de physique-chimie, chaque élève reçoit une éprouvette graduée que le professeur a remplie d'un liquide bleu.

1. Exprimer le niveau de liquide de chaque éprouvette par une fraction.

2. Encadrer chacune de ces fractions par deux entiers consécutifs.

### Vocabulaire

**Consecutifs :** qui se suivent immédiatement sans interruption.

3. Dans chacun des cas suivants, répondre à la question en observant les éprouvettes, puis écrire une comparaison de fractions qui correspond à cette observation.

- Qui a le plus de liquide entre Mila et Arthur ?
- Qui a le plus de liquide entre Flore et Louis ?
- Qui a le plus de liquide entre Candice et Adrien ?
- Plus généralement, comment peut-on comparer deux fractions qui ont le même dénominateur ?

